

Утверждаю

Заведующий МАДОУ д/с № 50

Пацкова Е.А. 



Перспективный план работы

Пышиной А.А. педагога-психолога на 2019 – 2020 года.

Цель: обеспечение охраны, укрепления и развития психологического здоровья детей в детском саду. Создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Задачи:

1. Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций.
2. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.
3. Развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.
4. Развитие личностной сферы - формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
5. Развитие интеллектуальной сферы.
6. Формирование позитивной мотивации к обучению.
7. Развитие познавательных и психических процессов.
8. Оказание своевременной психолого-педагогической помощи, как детям, так и их родителям, воспитателям.
9. Распространение психолого-педагогических знаний среди педагогов и родителей.

Наименование работы	Контингент	Цели и задачи	Формы и средства	Сроки	Отметка о выполнении
---------------------	------------	---------------	------------------	-------	----------------------

Психологическая диагностика

Изучение психологических особенностей детей	Работа с детьми	Обеспечение индивидуального подхода к детям в процессе учебно-воспитательной работы	Наблюдение, беседы, тестирование	сентябрь	
Диагностика по запросу родителей/педагогов	Работа с детьми	Обеспечение индивидуального подхода к детям в процессе учебно-воспитательной работы \ Выявить уровень развития высших психических процессов и особенности развития эмоционально-волевой сферы	Наблюдение, тестирование, беседа, экспресс - диагностика	В течение года	
Наблюдение адаптационного процесса детей к ДОУ	Работа с детьми	Обеспечение психологического здоровья детей	Наблюдение	Сентябрь / в течение года	
Диагностирование детей группы компенсирующей направленности	Работа с детьми	Выявить уровень развития высших психических процессов	Экспресс - диагностика	сентябрь апрель	
Диагностирование детей подготовительных групп	Работа с детьми	Выявить уровень развития высших психических процессов	Экспресс - диагностика	октябрь ноябрь март апрель	
Диагностирование детей старших	Работа с детьми	Выявить уровень	Экспресс -	ноябрь	

групп		развития высших психических процессов	диагностика	декабрь	
Диагностирование детей средних групп	Работа с детьми	Выявить уровень развития высших психических процессов и особенности развития эмоционально-волевой сферы	Экспресс - диагностика	Январь февраль	
Анкетирование родителей вновь прибывших детей	Работа с родителями	Получение информации о физиологических особенностях каждого ребенка	Анкета	сентябрь	
Анкета – прогноз протекания адаптации	Работа с родителями	определение уровня готовности детей к д/с и наиболее актуальных вопросов для консультирования	Анкета	сентябрь	
Анкетирование «Как прошла адаптация детей к ДОУ»	Работа с родителями	Анализ работы по адаптационному периоду с детьми	Анкета	Октябрь	
Помощь в заполнении адаптационных листов	Работа с педагогами	Протекание адаптационного периода каждого ребенка	Наблюдение	сентябрь ноябрь	
Анкетирование «Личностная готовность ребенка к школе»	Работа с родителями	Определение актуальных тем для консультирования	Анкета	декабрь	
<i>Коррекционно-развивающая деятельность</i>					

Коррекционно-развивающая деятельность в группе компенсирующей направленности	Работа с детьми	Коррекция и развитие высших психических функций	Подгрупповая деятельность по программе «Цветик-Семицветик» Н.Ю. Куражевой для детей 5-6 лет	1 раз в неделю с октября	Всего 27 занятий
Коррекционно-развивающая деятельность в группе компенсирующей направленности	Работа с детьми	Коррекция и развитие высших психических функций	Подгрупповая деятельность по программе «Цветик-Семицветик» Н.Ю. Куражевой для детей 6-7 лет	1 раз в неделю с октября	Всего 27 занятий
Коррекционно-развивающая деятельность в подготовительных группах	Работа с детьми	Комплексное сопровождение психического развития детей дошкольного возраста	Подгрупповая деятельность по программе «Цветик-Семицветик» Н.Ю. Куражевой для детей 6-7 лет	1 раз в неделю с декабря	По 16 занятий с каждой подгруппой (по запросу)
Подгрупповая коррекционно-развивающая деятельность в старших группах	Работа с детьми	Комплексное сопровождение психического развития детей дошкольного возраста	Подгрупповая деятельность по программе «Цветик-Семицветик» Н.Ю. Куражевой для детей 5-6 лет	1 раз в неделю с января	По 16 занятий с каждой подгруппой (по запросу)
Групповая коррекционно-развивающая деятельность	Работа с детьми	помочь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения	«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» Роньжина А.	1 раз в неделю с сентября	По 8 занятий

Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность во всех возрастных группах	Работа с детьми	Комплексное сопровождение психического развития детей дошкольного возраста	Деятельность по программе «Цветик-Семицветик» Н.Ю. Куражевой /песочная терапия,	В течение года	По запросу
<i>Психопрофилактическая и просветительская деятельность</i>					
Оформление информационно-просветительского уголка для воспитателей всех групп «Уголок психолога»	Работа с педагогами	Предоставление информации на актуальные темы для данного возраста	Кризис 3-х лет Кризис 7-ми лет Портрет агрессивного ребенка Портрет тревожного ребенка и т.д.	В течение года	Кризис 3-х лет Кризис 7-ми лет Портрет агрессивного ребенка Портрет тревожного ребенка и т.д.
Участие в семинарах, Пмпк, педсоветах, проводимых в детском саду; работа в рамках КЦ и ЦИПР	Работа с педагогами	Проведение семинаров - практикумов	«Интеграция психологических приемов в работу воспитателей», Отчет по проведенной психодиагностике, рекомендации по конкретному результату	В течение года	«Интеграция психологических приемов в работу воспитателей», Отчет по проведенной психодиагностике, рекомендации по конкретному результату
Выступление на родительских собраниях	Работа с педагогами, работа с родителями	По запросу	Все группы	В течение года	«Адаптация ребенка к условиям детского сада»; «Как помочь

						ребенку в подготовке к школе», «Школьная зрелость. Прогнозирование школьных трудностей»
Разработка памяток для родителей и воспитателей	Работа с педагогами, работа с родителями	Предоставление информации на актуальные темы для данного возраста	Все группы	В течение года		«Как помочь ребенку в период адаптации к ДОУ», «Влияние пальчиковой гимнастики на общее развитие ребенка», «Какой метод эффективнее похвала или наказание», «Развитие ЭВС дошкольника», «Развитие интеллектуальной сферы дошкольника»
<i>Консультирование</i>						
Особенности процесса адаптации каждого ребенка	Работа с педагогами	Оптимизировать процесс психологической адаптации	Младшие группы	сентябрь		
Справки по адаптационному процессу	Работа с администрацией	Предоставить информацию по результатам протекания адаптационного процесса	Младшие группы	По запросу		
Справки по результатам	Работа с педагогами и	Предоставить	Все	По		

психодиагностики	администрацией	информацию по результатам плановой психодиагностики	запланированные группы	завершению плановой диагностики	
По результатам психодиагностики	Работа с педагогами, родителями и администрацией	Предоставить информацию по результатам плановой психодиагностики	Все запланированные группы	По запросу	
О ходе и результатах коррекционно-развивающей работы	Работа с педагогами, работа с родителями	Предоставлять информацию о ходе и результатах коррекционно-развивающей работы	Все группы	В течение года	По запросу
Индивидуальные консультации	Работа с педагогами, работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ■ совершенствование коммуникативных способностей, образовательных возможностей педагогов в работе с детьми и их семьями; дифференцированная помощь, учитывающая уровни родительской мотивации и 	По запросу	В течение года	Темы по запросу

базовый уровень осведомленности и о характере проблем ребенка;

Самообразование

В течение года

В течение года

В течение года

Организационно-методическая работа

По запросу

В течение года

По запросу

В течение года

«Как помочь ребенку в адаптации к ДОУ»; «Результаты психодиагностического обследования»; «Рекомендации по улучшению результативности детей, на основании диагностических данных»; «На пороге школы»

По запросу

В течение года

«Развиваем правое полушарие»; «Игры и занятия для развития мелкой моторики»; «Преодолеть эмоции»; «Кризисы», «Адаптация детей к ДОУ»

По запросу

В течение

индивидуальных заключений по требованию				е года	
Составление заключений для родителей. Работа в рамках ПМПк	Работа с родителями		По запросу	В апреле, мае	
Подготовка консультаций	Работа с родителями и педагогами		По запросу	В течение года	

Педагог-психолог Пышина А.А.

Пышина